

Чек-лист по окружающему миру 3 класс.

Тема: «Разнообразие животных»

Шаг 1 Определяем тему нашего урока

хынтовиж еизарбоонзаР

Тема нашего урока:



Шаг 2 Определяем цель и задачи нашего урока

1. Как вы думаете, какую цель мы поставим на наш урок? Напиши

Цель нашего урока: повторение

2. Расставь задачи урока в правильном порядке

- ☐ Повторить материал о разнообразии животных
- ☐ Оценить себя
- ☐ Выполнить задания
- ☐ Определить тему урока
- ☐ Определить цель и задачи урока

Шаг 3 Повторяем материал о разнообразии животных

Шаг 4 Выполняем задания

1. Вставь пропущенные слова: «Зоология - это ещё один раздел» (какой науки?)

2. Создай кластер по теме «Группы животных», включая в него названия и примеры групп:

Группы
животных

3. Определите группу, к которой относятся животные:

Осьминог, рак, морская звезда, скорпион, бабочка, жук, креветка

Иглокожие	Ракообразные	Паукообразные	Насекомые	Моллюски

4. Приведите примеры представителей из групп птиц и зверей (минимум 5)

Птицы	Звери

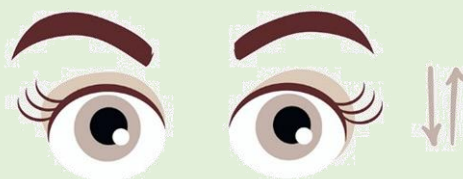
5. Пройдите квест, чтобы помочь псу Биму ответить на вопросы, которые его интересуют по нашей теме.



Шаг 5 *Выполняем гимнастику для глаз*



Глазкам нужно отдохнуть.
Нужно глубоко вдохнуть.
Глаза по кругу побегут.
Много-много раз моргнут
Глазкам стало хорошо.
Увидят мои глазки всё!



Шаг 6 *Проверяем в паре свои работы с помощью документ-камеры*



Шаг 7 *Получаем домашнее задание*



Домашнее задание: написать небольшое сообщение об одной из групп животных. Не менее 10 предложений. Расскажи в своём сообщении самое важное и интересное о выбранной группе животных.



Шаг 8 *Оцениваем свою работу*



Подчеркните ответ, соответствующий вашей работе на уроке.

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
4. На уроке мне было	всё понятно / ничего не понятно
5. На уроке я с поставленными задачами	справился / не справился

Закрась смайлик, который соответствует твоей работе на уроке



На уроке я всё понял и справился со всеми задачами



На уроке у меня не всё получилось, были затруднения



На уроке у меня ничего не получилось

Критерии оценки:

«5» - верно выполнено 5 заданий

«4» - верно выполнено 4 задания

«3» - верно выполнено 3 задания

«2» - верно выполнено 2 задания

Инструкция по работе:

1. Выполняйте работу пошагово, задания (шаг 3) можно выполнять в любой последовательности.
2. Для работы с чек-листом вам понадобится: планшет (или другой гаджет), документ-камера и интерактивная доска
3. Внимательно читайте каждое задание и постарайтесь выполнить их все.
4. После выполнения каждого шага ставьте галочку напротив него.

Техника безопасности при работе с интерактивной доской:

- необходимо стоять на расстоянии вытянутой руки;
- стоять нужно лицом к доске;
- работать нужно стилусом;
- лучи не должны попадать в глаза.

Техника безопасности при работе с планшетом/другим гаджетом:

- сидеть за столом правильно: не сутулиться, не задираť голову, ноги упираются в пол;
- не приближаться близко к экрану планшета;
- на экран планшета не должны попадать солнечные лучи;
- иногда отводить взгляд от планшета;
- не включать и не выключать планшет без разрешения учителя;
- не трогать провода и разъёмы соединительных кабелей;
- не пытаться самостоятельно устранять неполадки, а сразу сообщать учителю.

Техника безопасности при работе с документ-камерой:

- не трогать линзу;
- не передвигать документ-камеру;
- не совершать какие-либо действия с документ-камерой без разрешения учителя.